

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ»**

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность
«Муниципальное управление»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

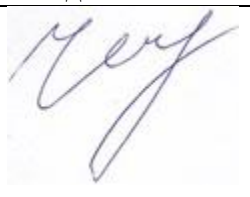
Форма обучения
очная
заочная

Нижняя Тура 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Коротаева Елена Анатольевна	Кандидат экономических наук, доцент, доцент	916-238

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Государственного и муниципального управления	№ 4 от 10.12.18	 И.Ю. Чазова
Выписка из решения Качество содержания рабочей программы по дисциплине «Экономика и управление социальной сферой» и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС ВО. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
Института экономики и управления	№ 41 от 17.01.2019	 О.А. Воробьева
Выписка из решения Рабочая программа по дисциплине «Экономика и управление социальной сферой» соответствует целям подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление». Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий
 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление социальной сферой» является формирование у бакалавров профессиональных компетенций:

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных(муниципальных) программ (ПК-12);

владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23); необходимыми и достаточными для усвоения теоретических положений дисциплины и формирования у обучающихся способности анализировать, интегрировать и применять полученные знания в практике управления; формирование представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере, на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы понятийно-категорийного аппарата экономики и управления в социальной сфере;
- изучение особенностей развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;
- знание основных направлений и методов социальной политики;
- обладание навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах;
- формирование представления об особенностях, закономерностях, тенденциях развития экономики и управления социальной сферой в условиях рыночной экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состав отраслей социальной сферы, секторальные особенности социальной сферы;
- особенности экономики и управления организаций социальной сферы;
- основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в практике управленческой деятельности;
- применять средства познания для повышения профессиональной компетентности;
- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере;
- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных(муниципальных) программ;
- работать со специализированной литературой;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- делать обобщения экономических и управленческих знаний в целях последующего использования их на практике.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
- навыками оценки и анализа социальной сферы;
- умением оценивать положение и перспективы отраслей социальной сферы;
- навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах;
- навыками экономических расчетов;
- методами изучения источников, необходимых для подготовки к лекционным и практическим занятиям.

Изучение дисциплины «Экономика и управление социальной сферой» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы) способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных(муниципальных) программ (ПК-12); владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23) на пороговом, базовом, повышенном уровнях.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам четвертого курса очной, заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: оценка качества государственного и муниципального управления, принятие и исполнение государственных решений.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции ПК-18, ПК-21, ПК-25, ПК-22 на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин налоги и налогообложение, государственное и муниципальное (административное) управление в вариативной части ОП.

Программа курса имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы.

В программе выделены следующие разделы (блоки):

1. Основы экономики и управления социальной сферой.
2. Экономика и управление в отраслях социальной сферы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для студентов очной формы обучения общая трудоемкость 5 зачетных единиц (180 часов). Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет

76,2 академических часа. Аудиторная работа – 68 час. (в том числе лекции 36 часов, практика - 32 часа). Объем самостоятельной работы - 63 час. КСР 4 часа. Групповые и индивидуальные консультации – 4,2 часа. Экзамен – 45 час.

Для студентов заочной формы обучения общая трудоемкость 5 зачетных единиц (180 часов). Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 15,3 академических часа. Аудиторная работа – 12 часов (в том числе лекции 6 часов, практика - 6 часов), самостоятельная работа студентов - 155 час. Групповые и индивидуальные консультации – 3,9 часа. Экзамен – 9 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем			Сам раб.		
			Л.	Пр.	КСР			
		Семестр 7						
		Раздел 1. Основы экономики и управления социальной сферой						
1.	Предмет, цели и задачи курса «Экономика и управление социальной сферой»		2	2		4	о	ПК-12
2.	Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере		2	2		4	о	ПК-12
3.	Эффективность управления в социальной сфере		2	2		4	о	ПК-12

4.	Сущность и содержание социальной политики		2	2		4	пр	ПК-12
5.	Основные направления и реформы социальной политики		2	2		4	о	ПК-12
6.	Благосостояние населения и распределение доходов		4	2		4	о	ПК-12
7.	Занятость, безработица и регулирование рынка труда		2	2		4	о	ПК-12
8.	Государственная молодежная политика		2	2		4	пр	ПК-12
9.	Социальная защита населения: сущность, направления, инструменты		4	2		4	о	ПК-12
		Раздел 2. Экономика и управление в отраслях социальной сферы.						
10.	Сущность и основные принципы финансирования социальной политики		2	2		3	РК	ПК-23
11.	Экономика и управление в сфере образования		2	2		4	о	ПК-23
12.	Экономика и управление в сфере здравоохранения		2	2		4	о	ПК-23
13.	Экономика и управление в отрасли жилищно-коммунального хозяйства		2	2		4	о	ПК-23

14.	Экономика и управление в сфере культуры		2	2		4	пр	ПК-23
15.	Система социального страхования и ее реформа в РФ		2	2		4	РК	ПК-23
16.	Пенсионная система РФ		2	2	4	4	о	ПК-23
	Итого:		36	32	4	63		
Форма промежуточной аттестации – экзамен, 7 семестр								

Условные обозначения:

о – опрос; д – доклад, РК – рубежный контроль.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестр а	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и	Формируемы е компетенции (код)	
			Контактная работа с преподавателе м				Сам раб.
			Л.	Пр.			
Семестр 8							
Раздел 1. Основы экономики и управления социальной сферой							
1.	Предмет, цели и задачи курса «Экономика и управление социальной сферой»		0,5		4	о	ПК-12

11.	Экономика и управление в сфере образования			0,5	12	о	ПК-23
12.	Экономика и управление в сфере здравоохранения			0,5	12	о	ПК-23
13.	Экономика и управление в отрасли жилищно-коммунального хозяйства			0,5	12	о	ПК-23
14.	Экономика и управление в сфере культуры			0,5	12	д	ПК-23
15.	Система социального страхования и ее реформа в РФ			0,5	12	д	ПК-23
16.	Пенсионная система РФ			1	15	о	ПК-23
	Итого:		6	10	155		
Форма промежуточной аттестации – экзамен, 9 семестр							

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы лекций и их аннотации

Раздел 1. Основы экономики и управления социальной сферой.

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Экономика и управление социальной сферой» (2 часа).

Предмет, цели и задачи курса. Методы изучения экономики и управления социальной сферой. Понятие и структура социальной сферы. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический).

Тема 2. Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере (2 часа).

Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Рыночный, общественный и третий секторы экономики. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых

государством. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.

Тема 3. Эффективность управления в социальной сфере (2 часа).

Виды эффектов управления. Оценка эффективности управления в социальной сфере. Повышение результативности и эффективности управления в социальной сфере.

Тема 4. Сущность и содержание социальной политики (2 часа).

Сущность и функции социальной политики. Предмет, объект и субъекты социальной политики. Социальная рыночная экономика.

Тема 5. Основные направления и реформы социальной политики (2 часа).

Социальная структура общества (стратификация). Социальные группы. Направления социальной политики РФ на современном этапе.

Тема 6. Благополучие населения и распределение доходов (4 часа).

Социальные последствия рыночных реформ в России. Современное состояние и развитие социальной сферы и ее отраслей. Понятие качества жизни и различные теоретические подходы к его изучению. Система индикаторов уровня и качества жизни. Политика распределения доходов. Государственное регулирование доходов населения. Рыночный механизм распределения, регулирования и дифференциации доходов. Способы изменения дифференциации доходов.

Тема 7. Занятость, безработица и регулирование рынка труда (2 часа).

Безработица: сущность, социально-экономические последствия, пути сокращения. Государственная политика занятости в современной России. Цели и задачи государственной политики занятости и факторы их трансформации. Механизмы государственной политики занятости. Направления государственной политики на рынке труда (создание и сохранение рабочих мест, профессиональное обучение, поддержка доходов безработных и др.).

Тема 8. Государственная молодежная политика (2 часа).

Сущность и содержание молодежной политики. Основные положения и цель государственной молодежной политики. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах.

Тема 9. Социальная защита населения: сущность, направления, инструменты (4 часа).

Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения. Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения. Государственные, региональные и муниципальные программы борьбы с бедностью: общие подходы и разделение финансовой и социальной ответственности. Пути повышения уровня жизни населения.

Тема 10. Сущность и основные принципы финансирования социальной политики (2 часа).

Финансы социальной сферы и источники их формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств). Принципы финансирования социальной сферы. Децентрализация бюджетной системы в финансировании социальных расходов. Социальные расходы федерального бюджета. Федеральные целевые программы социальной направленности. Роль региональных бюджетов в финансировании социальной

политики и отдельных ее сфер. Межрегиональное выравнивание бюджетной обеспеченности социальной политики. Фонды в составе государственного бюджета. Критерии распределения средств по регионам. Социальные расходы местных бюджетов. Внебюджетные источники финансирования социальной сферы.

Раздел 2. Экономика и управление в отраслях социальной сферы.

Тема 11. Экономика и управление в сфере образования (2 часа).

Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Место образования в общественной жизни. Современные проблемы различных уровней российской системы образования: общего среднего образования; начального, среднего и высшего профессионального образования; дополнительного профессионального образования. Особенности экономических отношений в сфере образования. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями.

Тема 12. Экономика и управление в сфере здравоохранения (2 часа).

Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Характеристика системы здравоохранения в Российской Федерации. Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Роль государства в организации здравоохранения.

Тема 13. Экономика и управление в отрасли жилищно-коммунального хозяйства (2 часа).

Место жилищно-коммунального хозяйства в структуре отраслей экономики. Жилищные проблемы и состояние жилищного фонда в РФ. Необходимость и задачи реформы жилищно-коммунального хозяйства. Итоги, проблемы и перспективы реформы ЖКХ. Себестоимость услуг ЖКХ. Доходы и прибыль организаций в сфере ЖКХ. Система ценообразования в отрасли и ее особенности. Формы участия государства в жилищном хозяйстве. Основы формирования новой системы управления жилищно-коммунальным хозяйством.

Тема 14. Экономика и управление в сфере культуры (2 часа).

Понятие и состав сферы культуры. Особенности экономических отношений в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры. Цели и приоритетные направления культурной политики государства.

Тема 15. Система социального страхования и ее реформа в РФ (2 часа).

Понятие социального страхования. Сущность и опыт организации социального страхования. Организация социального страхования в России и перспективы его реформирования. Организация управления средствами социального страхования.

Тема 16. Пенсионная система РФ (2 часа).

Сущность и формы организации пенсионного обеспечения. Пенсионная система РФ. Организационная структура пенсионной системы. Перспективные направления развития пенсионной системы.

Планы практических занятий

Краткое описание технологий семинарских занятий.

Семинарские занятия проводятся в форме собеседований по сформулированным вопросам, устных ответов на перечень вопросов для самостоятельной подготовки,

докладов и дискуссий по рассматриваемым вопросам. Предусмотрено решение ситуационных задач.

Раздел 1. Основы экономики и управления социальной сферой.

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Экономика и управление социальной сферой» (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие социальной сферы и её структура. Роль социальной сферы в современном обществе.
2. Социальные проблемы и их составляющие. Социальная справедливость. Принципы социальной справедливости.
3. Классификация и состав отраслей социальной сферы.
4. Современное состояние потребления социально значимых услуг и динамика их роста.

Основная литература:

1. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
2. Коротаева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
3. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
2. Макаров, В.Л. Справочник экономического инструментария / В.Л. Макаров. - М. : Экономика, 2003. – 514 с.
3. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора / Пер. с англ. М.: Изд-во Московского университета, 1997.
4. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
5. 3. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 2. Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Формы коммерческих организаций.
2. Формы некоммерческих организаций.
3. Третий сектор экономики: сущность, причины существования.
4. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
5. Формы взаимодействия государства и организаций третьего сектора.
6. Особенности и подходы к управлению социальной сферой (территориальный, сферный, отраслевой, демографический).

7. Территориальный подходы к управлению социальной сферой и уровни территориального управления.
8. Особенности управление социальной сферой в условиях федерализма.
9. Региональная государственная политика в социальной сфере.

Основная литература:

4. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
5. Коротаяева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
6. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).
- 7.

Дополнительная литература:

1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
2. Рудник Б.Л., Шишкин С.В., Якобсон Л.И. Формы государственных и муниципальных учебных заведений: причины и последствия предполагаемых нововведений. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
3. Коммерческая и некоммерческая деятельность в социальной сфере. / Шейман И.М., Якобсон Л.И., Демидова Л.С. и др. М.: Наука, 1995.
4. Правовые основы деятельности неправительственных организаций в Российской Федерации: проблемы и направления совершенствования. М.: ИД «Юриспруденция», 2004.
5. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
6. 3. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 3. Эффективность управления в социальной сфере (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятия экономического эффекта и экономической эффективности управления.
2. Методы качественного и количественного определения.
3. Противоречия между экономической и социальной составляющей (политикой) как потребителем ресурсов: причины и способы их разрешения.

Основная литература:

8. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
9. Коротаяева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.

Дополнительная литература:

1. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления : курс лекций / Г. В. Атаманчук. – 4-е изд. – М. : Омега-Л, 2006. – 584 с.
2. Глазунова, Н. И. Государственное и муниципальное (административное) управление : учеб. / Н. И. Глазунова. – М. : ТК Велби, Проспект, 2008. – 560 с.
1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
3. Шамхалов, Ф. Теория государственного управления / Ф. Шамхалов. – М., 2002.
4. Васькин, А. А. Оценка эффективности управленческого труда / А. А. Васькин. – М., 1999.
5. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
6. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д :МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 4. Сущность и содержание социальной политики (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Социальная политика: цели, факторы, влияющие на формирование социальной политики.
2. Мировые модели социальной политики и специфика их функционирования (либеральная, консервативно-корпоративная, социал-демократическая; нордическая, континентальная, англо-саксонская).
3. Социальная политика как инструмент государственного управления общественным развитием.

Основная литература:

10. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
11. Коротаяева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
12. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

2. 1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
- Романов П., Ярская-Смирнова Е. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность. Монография. М., Вариант, 2008 .
2. С.Н.Смирнов, Т.Ю.Сидорина. Социальная политика. М.:Изд.дом ГУ ВШЭ, 2004.
3. Социальная политика: Толковый словарь. – 2-е изд. дораб. / Под общ.ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2002. – 456с.
4. Социальная политика : учебник / Под общ.ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
5. Церкаевич Л.В. Новые тенденции в социальной политике стран ЕС: Уч. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002.

6. Церкасеви́ч Л.В. Социальная политика и стратегия её реализации в странах Европейского Союза. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.
7. Экономика социальной сферы: Учебное пособие /Под редакцией профессора В. Э. Гордина. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2004.
8. Экономика социальной сферы.- Уч. Пособие.-СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.
10. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
11. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Бату́рин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д :МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 5. Основные направления и реформы социальной политики (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Предпосылки реформ социальной политики.
2. Подготовленность населения к изменению социальной политики. Оценка последствий реформ социальной политики.
3. Создание социального рыночного хозяйства в Германии во второй половине XX в.
4. Развитие шведской модели государства всеобщего благосостояния. Кризис государства всеобщего благосостояния и новые вызовы социальных реформ.
5. Стратегии реализации социальной политики в переходной экономике.
6. Изменение социальной политики и новые функции властных структур.

Основная литература:

13. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
14. Коротаева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
15. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

3. 1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
Романов П., Ярская-Смирнова Е. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность. Монография. М., Вариант, 2008 .
2. С.Н.Смирнов, Т.Ю.Сидорина. Социальная политика. М.:Изд.дом ГУ ВШЭ, 2004.
3. Социальная политика: Толковый словарь. – 2-е изд. дораб. / Под общ.ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2002. – 456с.
4. Социальная полтика: Учеб./ Под общ.ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2003. – 548с.
5. Церкасеви́ч Л.В. Новые тенденции в социальной политике стран ЕС: Уч. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002.
7. Экономика социальной сферы: Учебное пособие /Под редакцией профессора В. Э. Гордина. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2004.
8. Экономика социальной сферы.- Уч. Пособие.-СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2003.

9. Общественный сектор в экономики России: теория и практика реформ / Под ред. А.А. Аузана, Г.А. Ахинова, Е.Н. Жильцова. - М.: МАКС-Пресс, 2008.
10. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
11. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д :МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 6. Благополучие населения и распределение доходов (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность благополучия населения, количественные и качественные показатели.
2. Взаимосвязь между благополучием населения и развитием экономики.
3. Подходы к оценке уровня и качества жизни.
4. Доходы населения: понятие и оценка реальных доходов населения.
5. Понятие и измерение бедности.

Основная литература:

16. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
17. Коротаева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
18. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

1. Зубаревич, Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н. Зубаревич. – М. :Едиториал УРСС, 2006. – 264 с.
2. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
2. Социальная политика : учебник / Под общ.ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
3. Ржаница, Л. С. Вопросы теории и практики сокращения бедности в России / Л.С. Ржаница // Аналитический вестник. – 2007. – № 20.
4. Роик, В. Д. Проблемы бедности в бюджетном процессе / В. Д. Роик // Аналитический вестник. – 2007. – №20.
5. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.6. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д :МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 7. Занятость, безработица и регулирование рынка труда (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Экономическое и социальное содержание занятости, формы и виды занятости.
2. Безработица, причины возникновения и ее последствия (социальные и экономические).
3. Нормативные и организационные основы государственной политики занятости.
4. Проблемы занятости в современной России.

5. Государственное регулирование рынка труда.
6. Современные тенденции развития рынка занятости.

Основная литература:

19. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
20. Коротаева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
21. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
2. Остапенко, Ю. М. Экономика труда / Ю. М. Остапенко. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 272 с.
2. Ильина, Л. О. Рынок труда и управление человеческими ресурсами: учебник / Л. О. Ильина. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 415 с.
3. Рынок труда : учебник / под ред. В. С. Буланова, Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Изд-во «Экзамен», 2007. – 479 с.
4. 2. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
5. 3. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.
6. 4. Федеральный закон «О занятости населения в РФ».

Тема 8. Государственная молодежная политика (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Основные положения и цель государственной молодежной политики.
2. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах (сравнительный анализ).

Основная литература:

22. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
23. Коротаева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
24. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

4. 1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
- М. Переверзев, З. Калинина ; под ред. М. П. Переверзева. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 216 с.
2. Переверзев, М. П. Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие / М. Переверзев, З. Калинина ; под ред. М. П. Переверзева. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 208 с.
3. Социальная политика : учебник / Под общ. ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
4. Бедлуева, М. Кадровое обеспечение молодежной политики / М. Бедлуева // Кадровик. Кадровый менеджмент. – 2007. – №1. – С. 19-24.
5. Зеленин, А. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах / А. Зеленин // Государственная служба. – 2007. – №5. – С. 91-94.
6. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
7. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 9. Социальная защита населения: сущность, направления, инструменты (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность и необходимость социальной защиты.
2. Виды социальной поддержки.
3. Пособие по нуждаемости (бедности) как основная форма поддержки доходов.
4. Программы экономической реабилитации нуждающихся домохозяйств.
5. Повышение конкурентоспособности на рынке труда трудоспособных членов нуждающихся домохозяйств.
6. Поддержка нуждающихся домохозяйств в неденежной форме (предоставление товаров и социальных услуг бесплатно или по демпинговым ценам).
7. Государственные социальные службы и их роль в управлении социальными процессами.
8. Негосударственные социальные структуры и их возможности в уменьшении масштабов нуждаемости.

Основная литература:

25. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
26. Коротаяева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
27. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.

2. Савинов, А. Н. Организация работы органов социального обеспечения : учебник / А. Н. Савинов. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 158 с.
3. Социальная политика: Учеб./ Под общ.ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2003. – 548 с.
4. Социальная функция государства в условиях инновационного развития экономики России / Под ред. Г.А. Ахинова, И.Н. Мысляевой. - М.: МАКС-Пресс, 2008.
5. Формы занятости населения в инновационной экономике / Под ред. Р.П. Колосовой, Т.О. Разумовой, М.В. Луданик. - М.: МАКС-Пресс, 2008. – 15 п.л.
6. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
7. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д :МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 10. Сущность и основные принципы финансирования социальной политики (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Финансовые ресурсы социальной сферы, источники их формирования.
2. Финансовая политика государства в социальной сфере.
3. Содержание и цели управления финансами в социальной сфере.
4. Негосударственные социальные фонды.
5. Производство услуг социальной сферы за счет финансовых ресурсов негосударственного коммерческого и некоммерческого секторов.
6. Инвестирование в социальную сферу. Механизмы стимулирования инвестиций в социальную сферу.

Основная литература:

28. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
29. Коротаева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
30. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
2. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы: Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М., 1997.
3. Пономаренко, Е.В. Финансы общественного сектора России., М., 2001.
3. Социальная политика : учебник / Под общ.ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
4. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
5. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д :МарТ, 2001. – 415 с.

Раздел 2. Экономика и управление в отраслях социальной сферы.

Тема 11. Экономика и управление в сфере образования (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Особенности рыночных отношений в сфере образования и науки.
2. Государственный и негосударственный секторы образования.
3. Основные подходы и тенденции развития современного образования.
4. Государственная политика в области образования на современном этапе.
5. Приоритетный национальный проект «Образование»: сущность и проблемы реализации.
6. Реформирование российской системы образования и ее интегрирование в единую европейскую систему высшего образования.
7. Особенности финансовых отношений в отрасли.
8. Структура управления отраслью.

Основная литература:

31. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
32. Коротаева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
33. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

1. Горшков, М. К. Национальный проект «Образование»: оценки экспертов и позиция населения / М. К. Горшков, Ф. Э. Щереги. – М. : ЦСП, 2008. – 464 с.
2. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
3. Материалы VIII - XII Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества. Секция (Социальная политика, Развитие образования, Экономика и управление образованием и др.). //conf.hse.ru
3. Рынок труда и рынок образовательных услуг в субъектах Российской Федерации / В. Н. Васильев и др. – М. : Техносфера, 2007. – 675 с.
4. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
5. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 12. Экономика и управление в сфере здравоохранения (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

7. Специфика услуг здравоохранения. Медицинские услуги как социально значимые блага.
 2. Экономическая природа медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения.
 3. Госрегулирование рынка медицинских услуг.
 4. Основные типы систем финансирования здравоохранения (частное, государственное).

4. Формы оплаты медицинских услуг.
5. Роль государства в организации и финансировании здравоохранения.
6. Механизмы смягчения провалов рынка.
7. Организация здравоохранения в России.

Основная литература:

34. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
35. Коротаева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
36. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

5. 1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
- Райзберг, Б. А. Российское здравоохранение: вхождение в рынок / Б. А. Райзберг, Н. Н. Кузьмина, Ю. П. Шиленко. – М. : Росспорецс, 2000.
2. Социальная политика : учебник / Под общ.ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
3. Ханьфин, Р. А. О реализации в субъектах РФ пилотного проекта, направленного на повышение качества услуг в сфере здравоохранения / Р. А. Ханьфин // Менеджер здравоохранения. – 2007. – №9. – С. 12-20.
4. Экономика здравоохранения. Учебное пособие под редакцией М.Г. Колосницинной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009.
8. Экономика здравоохранения. Учебное пособие под редакцией Шеймана И.М. М.: ТЕИС, 2001.
9. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
10. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 13. Экономика и управление в отрасли жилищно-коммунального хозяйства (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Жилье и коммунальные услуги как особые разновидности продукта.
2. Концепция соотношения государства и рынка в жилищной сфере. Особенности формирования рынка жилья.
3. Формы участия государства в жилищном хозяйстве (установление стандартов; предоставление государственного жилья; регулирование платы за наем жилья; государственное финансирование жилищного хозяйства).
4. Жилищные проблемы и состояние жилищного фонда в РФ.
5. Формирование новой системы управления жилищно-коммунальным хозяйством. Роль муниципальных учреждений с функциями заказчика.

6. Взаимодействие собственников жилья и обслуживающих организаций. Товарищества собственников жилья.
6. Особенности финансовых отношений в отрасли.
7. Структура управления отраслью.

Основная литература:

37. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
38. Коротаева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
39. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

1. Воронин, А. Г. Муниципальное хозяйство и управление / А. Г. Воронин. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 176 с.
2. Денисов, А. И. Жилищная политика местных властей: Уроки западно-европейского опыта и реформы России / А. И. Денисов. – СПб. : Наука, 2006. – 290 с.
3. Кирсанов, С. А. Предоставление жилищно-коммунальных услуг / С. А. Кирсанов. – СПб. : Петрополис, 2007. – 294 с.
6. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
4. Социальная полтика: Учеб./ Под общ.ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2003. – 548 с.
5. Экономика жилищно-коммунального хозяйства / Под ред. Ю. Ф. Симионова. – М. : ИКЦ «МарТ» ; Ростов н/Д : Издательский центр «МарТ», 2006. – 208 с.
6. Башмаков, И. Способность и готовность населения оплачивать жилищно-коммунальные услуги / И. Башмаков // Вопросы экономики. – 2006. – №4. – С. 138-150.
7. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
8. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д :МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 14. Экономика и управление в сфере культуры (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры.
2. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры.
3. Государственная и частная поддержка культурной деятельности.
4. Сфера культуры в России и политика государства.
5. Культура СМИ в условиях рыночной экономики.
1. Государственный сектор, общественные и частные некоммерческие организации в сфере культуры.
7. Зарубежный опыт управления в сфере культуры.
8. Особенности финансовых отношений в отрасли.

9. Структура управления отраслью.

Основная литература:

40. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
41. Коротаева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
42. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

1. Гуревич С.М. Экономика средств массовой информации. М.: Изд. РИП-холдинг, 2001.
2. Жданова Е.И., Иванов С.В., Кротова Н.В. Управление и экономика в шоу-бизнесе: Учеб.пособие. М.: Финансы и статистика, 2003.
3. Культурная политика России. История и современность. Два взгляда на одну проблему / Отв. ред. И. А. Бутенко, К. Э Разлогов. – М., 2002.
4. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
4. Социальная политика : учебник / Под общ.ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
5. Экономика культуры: учебник. М.: Изд-во «Слово/Slovo», 2005.
6. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
7. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д :МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 15. Система социального страхования и ее реформа в РФ (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Причины существования социального страхования.
2. Организация социального страхования в России и перспективы его реформирования.
3. Организация управления средствами социального страхования.
4. Проблемы социального страхования и возможные пути их решения.
5. Особенности финансовых отношений в отрасли.
6. Структура управления отраслью.

Основная литература:

43. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
44. Коротаева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
45. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и

муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

1. Бабич, А.М., Егоров, Е.Н., Жильцов, Е.Н. Экономика социального страхования. М., 1998.
2. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
3. Социальная политика: Учеб./ Под общ.ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2003. – 548 с.
4. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
5. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д :МарТ, 2001. – 415 с.

Тема 16. Пенсионная система РФ (2 часа).

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Формы организации пенсионного обеспечения: государственные и частные пенсионные системы; накопительные пенсионные схемы.
2. Сравнительные преимущества и недостатки распределительных и накопительных пенсионных систем.
3. Организация пенсионного обеспечения в России
4. Характеристика пенсионной системы, существовавшей до 2002 г.
5. Новая пенсионная система.
6. Особенности финансовых отношений в отрасли.
7. Структура управления отраслью.

Основная литература:

46. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.
47. Коротаева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
48. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Дополнительная литература:

1. Лаврентьева, И. П. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 129 с.
2. Соловьев, А.К. Основы пенсионного страхования в России: Учебно-метод. пособие. М., 2001.
3. Соловьев, А.К. Экономика пенсионного страхования: учеб.пособие. М., 1999.

4. Социальная политика: Учеб./ Под общ.ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство РАГС, 2003. – 548 с.
5. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
6. Экономика социальной сферы: Учеб.пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д :МарТ, 2001. – 415 с.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Структура СРС (О/ЗН)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-12	Раздел 1. Основы экономики и управления социальной сферой Темы 1-9	Проработка лекционного материала	СРС	36/80	План семинарского занятия с указанием НПА, литературы; материалы лекции
ПК-23	Раздел 2. Экономика и управление в отраслях социальной сферы. Темы 10-16	Проработка лекционного материала	СРС КСР	27/75 4/4	План семинарского занятия с указанием НПА, литературы; материалы лекции

Программа самостоятельной работы студентов (СРС)

Технология обучения ориентирована на сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- изучение учебной литературы;
- изучение дополнительной научной литературы;
- подготовка докладов;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами семинарских занятий.

Примерные вопросы для самостоятельного изучения:

Недели семестра	2	3	4	5	6	8	10	13	14	16	18
формы контроля	<i>о</i>	<i>о</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>д</i>	<i>о</i>	<i>д</i>	<i>д</i>

Условные обозначения: ∂ – доклад, о – опрос.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- выполнение проверочных работ;
- тестирование.

Контроль знаний осуществляется по итогам работы студентов на семинарских занятиях, экзамена по дисциплине «Экономика и управление социальной сферой». Основой для определения оценки на экзамене является знание теоретического, фактического материала, умение использовать его на практике, при решении экономических задач, что отражает освоение формируемых компетенций.

Основной формой оценки освоения дисциплины является балльно-рейтинговая система контроля и оценки учебной работы студентов (БРС) (очная форма).

МЕТОДИКА

реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся очной формы обучения по направлению «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Экономика и управление социальной сферой»

Балльно-рейтинговая система контроля и оценки учебной работы студентов – инструмент управления образовательным процессом, предлагающий ранжирование студентов по результатам кумулятивной (накопленной) оценки их персональных достижений учебной деятельности по освоению дисциплины «Экономика и управление социальной сферой». Указанная система оценивания результатов обучения основана на учёте накапливаемых студентами оценок в баллах за выполнение всех видов работ, предусмотренных ОП ВО дисциплины «Экономика и управление социальной сферой».

Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочей программы дисциплины. Модуль – это часть рабочей программы дисциплины, имеющая логическую завершенность и несущая определённую функциональную нагрузку. Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем (контрольной точкой), проводимым в форме теста, контрольной работы.

Объём и уровень освоения студентами учебного материала каждого модуля оцениваются по результатам рубежного контроля комплексной рейтинговой оценкой (рубежным рейтингом), включающей в себя оценку теоретических знаний, практических умений и навыков, проявленных студентами на всех формах занятий в период освоения модуля дисциплины «Экономика и управление социальной сферой».

Модуль считается студенту зачтённым, если им выполнены в необходимом объёме и защищены все виды учебной работы, предусмотренные по данному модулю рабочей программой дисциплины.

Результаты рубежного контроля представляются в баллах и заносятся в рейтинговую ведомость. Балльная оценка знаний студентов учитывает и результаты текущего контроля.

ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ

Дисциплина «Экономика и управление социальной сферой» изучается студентами в 7 семестре.

По итогам изучения дисциплины осуществляется промежуточный контроль в форме экзамена, по результатам которого выставляется итоговая оценка знаний студентов по дисциплине «Экономика и управление социальной сферой».

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля в течение семестра.

Текущий контроль по дисциплине «Экономика и управление социальной сферой» осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов.

Объектами текущего контроля являются:

- посещение занятий (лекционных, семинарских) – до 3 баллов;
- доклады по теме семинарского занятия (выступления на семинарах) – до 5 баллов;
- участие в обсуждении теоретических и практических аспектов обсуждаемой темы (подготовка вопросов, дополнения, дискуссия) – до 3 баллов.

Итоги текущего контроля учитываются в балльной оценке рубежного контроля.

Рубежный контроль по дисциплине «Экономика и управление социальной сферой» осуществляется по отдельным разделам (модулям) курса: «Основы экономики и управления социальной сферой», «Экономика и управление в отраслях социальной сферы».

В течение семестра проводится два рубежных контроля: 10-я и предпоследняя учебная недели семестра, что позволит аттестовать (не аттестовать) студента по пройденному модулю (разделу) дисциплины.

Каждый рубежный контроль предусматривает обязательное проведение итогового по модулю контрольного мероприятия.

Первый рубежный контроль (10-я неделя) охватывает модуль «Основы экономики и управления социальной сферой». Темы:

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Экономика и управление социальной сферы».

Тема 3. Эффективность управления в социальной сфере.

Тема 4. Сущность и содержание социальной политики.

Тема 5. Основные направления и реформы социальной политики.

Тема 6. Благосостояние населения и распределение доходов.

Тема 7. Занятость, безработица и регулирование рынка труда.

Тема 8. Государственная молодежная политика.

Тема 9. Социальная защита населения: сущность, направления, инструменты.

Тема 10. Сущность и основные принципы финансирования социальной политики.

Второй рубежный контроль (17-я неделя) охватывает модуль «Экономика и управление в отраслях социальной сферы». Темы:

Тема 11. Экономика и управление в сфере образования.

Тема 12. Экономика и управление в сфере здравоохранения.

Тема 13. Экономика и управление в отрасли жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 14. Экономика и управление в сфере культуры.

Тема 15. Система социального страхования и ее реформа в РФ.

Тема 16. Пенсионная система РФ.

Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр, составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учетом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине.

ШКАЛА ОЦЕНОК

Кумулятивные оценки и показатели учебной успешности студента рассчитываются на основе оценок, выставяемых студентам во время текущего и рубежного контроля.

Максимальная сумма баллов по дисциплине «Экономика и управление социальной сферой» в разрезе учебного семестра составляет 100 баллов: 60 баллов за выполнение заданий двух рубежных контролей плюс 40 баллов за промежуточную аттестацию (экзамен).

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Методы изучения экономики и управления социальной сферой.
3. Понятие и структура социальной сферы.
4. Историческая эволюция отраслей социальной сферы.
5. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический).
6. Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
7. Рыночный, общественный и третий секторы экономики.
8. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере.
9. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.
10. Виды эффектов управления.
11. Оценка эффективности управления в социальной сфере.
12. Повышение результативности и эффективности управления в социальной сфере.
13. Сущность и функции социальной политики.
14. Предмет, объект и субъекты социальной политики.
15. Социальная структура общества (стратификация). Социальные группы.
16. Направления социальной политики РФ на современном этапе.
17. Социальные последствия рыночных реформ в России.
18. Современное состояние и развитие социальной сферы и ее отраслей.
19. Понятие качества жизни и различные теоретические подходы к его изучению.
20. Система индикаторов уровня и качества жизни.
21. Государственное регулирование доходов населения.
22. Безработица: сущность, социально-экономические последствия, пути сокращения.
23. Государственная политика занятости в современной России. Цели и задачи государственной политики занятости и факторы их трансформации.
24. Направления государственной политики на рынке труда (создание и сохранение рабочих мест, профессиональное обучение, поддержка доходов безработных и др.).
25. Сущность и содержание молодежной политики. Основные положения и цель государственной молодежной политики.
26. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах.

27. Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения.
28. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения.
29. Государственные, региональные и муниципальные программы борьбы с бедностью: общие подходы и разделение финансовой и социальной ответственности.
30. Пути повышения уровня жизни населения.
31. Финансы социальной сферы и источники их формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств).
32. Принципы финансирования социальной сферы.
33. Социальные расходы федерального бюджета. Федеральные целевые программы социальной направленности.
34. Роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных ее сфер.
35. Социальные расходы местных бюджетов.
36. Внебюджетные источники финансирования социальной сферы.
37. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации.
38. Современные проблемы различных уровней российской системы образования: общего среднего образования; начального, среднего и высшего профессионального образования; дополнительного профессионального образования.
39. Особенности экономических отношений в сфере образования.
40. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями.
41. Характеристика системы здравоохранения в Российской Федерации.
42. Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования.
43. Особенности экономических отношений в здравоохранении.
44. Жилищные проблемы и состояние жилищного фонда в РФ.
45. Итоги, проблемы и перспективы реформы ЖКХ.
46. Себестоимость услуг ЖКХ.
47. Доходы и прибыль организаций в сфере ЖКХ.
48. Система ценообразования в отрасли и ее особенности.
49. Формы участия государства в жилищном хозяйстве.
50. Понятие и состав сферы культуры.
51. Особенности экономических отношений в сфере культуры.
52. Роль государства в сфере культуры.
53. Цели и приоритетные направления культурной политики государства.
54. Понятие социального страхования.
55. Организация социального страхования в России и перспективы его реформирования.
56. Организация управления средствами социального страхования.
57. Сущность и формы организации пенсионного обеспечения.
58. Пенсионная система РФ.
59. Организационная структура пенсионной системы.
60. Перспективные направления развития пенсионной системы.

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции являются:

- Стандартизированный тест с дополнительным творческим заданием (анализ текста, ситуационные задачи и др.);
- Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:
- Количество рубежных контролей – 2
- Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч.

Виды работ	Итог за рубеж
1 рубеж	
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-6
Выступление на семинаре	0-8
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала	0-6
Самостоятельная работа	0-3
Решение задач	0-7
Итого	0-30
2 рубеж	
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-6
Выступление на семинаре	0-8
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала	0-6
Самостоятельная работа	0-3
Решение задач	0-7
Итого	0-30
Всего	0-60
Экзамен	0-40
Итоговый рейтинг	0-100

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Список основной литературы:

1. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. спец. / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.

2. Коротаева Е.А. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 218 с.
3. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обучающихся по программам высш. образования направления подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Р. С. Гринберг, А. Я. Рубинштейн, О. М. Белоусова [и др.] ; под ред. О. М. Белоусовой. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2019. - 438, [1] с. : ил. ; 60х90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-01432-5 (РИОР). - 978-5-16-010854-4 (ИНФРА-М, print). - 978-5-16-103544-3 (ИНФРА-М, online).

Список дополнительной литературы

1. Беляков С.А. Новые лекции по экономике образования. – М.: МАКС Пресс, 2007. – (Серия «Управление. Финансы. Образование»). Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/316406.html>. Стр. 41-110.
2. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: учебное пособие. 2-е изд., перераб. / Под ред. А.П. Егоршина, Н.Д. Никандрова. Н.Новгород: НИМБ, 2004. – 526 с.
3. Соловьев, А.К. Экономика пенсионного страхования: учеб. пособие. М., 1999.
4. Социальная политика : учебник / Под общ.ред. Н. А. Волгина. – 3-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2006. – 734 с.
5. Шишкин, С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
6. Экономика жилищно-коммунального хозяйства / Под ред. Ю. Ф. Симионова. – М. : ИКЦ «МарТ» ; Ростов н/Д : Издательский центр «МарТ», 2006. – 208 с.
7. Экономика здравоохранения. Учебное пособие под редакцией М.Г. Колосницкой, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009.
8. Экономика культуры: учебник. М.: Изд-во «Слово/Slovo», 2005.
9. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов [и др.]. - Ростов н/Д :МарТ, 2001. – 415 с.
10. Экономика социальной сферы: Учебное пособие /Под редакцией профессора В. Э. Гордина. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2004.

Учебно-методические материалы

1. Ахинов Г.А. Основы экономики социальной сферы: Курс лекций. - М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2003. - 148 с.
2. Гордин В.Э. Экономика и управление в отраслях социальной сферы: Программа дисциплины. СПб., 2010.
3. Матецкая М.В. Управление в социальной сфере: Программа дисциплины. СПб., 2010.
4. Машенко Ю.А., Уварова Г.Г. Управление в социальной сфере: Учебно-методический комплекс. Ростов н/Д: Изд-во ФГОУ ВПО «СКАГС», 2011. 18 с.

Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Высшее образование в России.
3. Здравоохранение Российской Федерации.
4. Российский экономический журнал
5. Экономист.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Органы государственной власти Российской Федерации. Информация о Президенте РФ. Структура федеральных и региональных органов исполнительной власти. Ссылки.	http://www.gov.ru/ .
---	---

Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
Федеральная служба по труду и занятости РФ	www.rostrud.info
Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Справочно-правовая система Гарант	http://www.garant.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Справочно-правовая система Кодекс	http://www.kodeks.net/
Rambler – право	http://law.rambler.ru
Яндекс	www.yandex.ru
Rambler: Информационно-поисковая система	www.rambler.ru
Google-Россия	www.google.ru
Поисковая система АПОРТ	www.aport.ru
Yahoo (возможен поиск на русском языке)	www.yahoo.com

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины построено таким образом, чтобы способствовать созданию у обучающегося понятийно-теоретического ядра и развитию умения практического решения задач курса.

Для успешного усвоения материала студенту необходимо выполнить следующие указания.

1. Лекционная форма, которая предполагает посещение и конспектирование лекций. Лекционные занятия могут проводиться как в классической форме, предполагающее устное изложение материала преподавателем и конспектированием материала студентам, так и форме дискуссии, студентам предлагается совместное решение теоретических задач при возможной помощи преподавателя. Кроме того, часть лекций сопровождается интерактивными материалами для лучшего понимания материала.

2. Практическая форма занятий предполагает выступление студентов на семинарах, собеседование в виде устного опроса, выполнение практических упражнений, тестов, контрольных работ, рефератов.

3. Самостоятельная форма работы, предполагает изучение теоретических вопросов, решение практических заданий. Для их выполнения студенту необходимо использование и изучение литературы по заданной теме, при этом допускается применение программного и информационного обеспечения.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия.

Использование традиционных технологий обеспечивает глубокое усвоение материала, доступность изучения для обучающихся, возможность контроля со стороны преподавателя за полнотой полученных данных по компонентам модуля.

Интерактивные формы обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

В процессе изучения курса (модуля) используются интерактивные образовательные технологии обучения, к которым относятся:

- проблемные лекции;
- активные семинары;
- дискуссия;
- творческие задания;
- работа в малых группах;
- анализ конкретных ситуаций и др.

Это позволяет обучающимся на практике прочувствовать и оценить ценность полученной информации.

При проведении практических занятий используются такие образовательные технологии, как мозговой штурм, игровое проектирование. Данные технологии обеспечивают учащимся возможность активно участвовать в процессе изучения дисциплины (модуля), оценить и проявить личностные качества, необходимые для овладения необходимыми компетенциями.

Применение этих методов в учебном процессе направлено на обучение студентов самостоятельному углублению собственных знаний и применение этих знаний в реальных конкретных условиях, т.е. эти методы компетентностно-ориентированы.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения. Чтобы предоставить студентам дополнительные возможности для успешного выполнения задания, им часто заранее выдаются критерии успешной работы, а именно описание того, что именно они должны сделать для того, чтобы выполнить задание удовлетворительно.

Естественно, в рамках любой программы обучения или отдельных ее частей возникает необходимость в итоговой оценке (промежуточная аттестация). Иногда задания, описанные выше, выполняют одновременно функции и формирующей, и итоговой оценки. В таком случае выставаемая отметка отражает итоговый результат работы студента в рамках конкретной части программы обучения, а обратная связь от преподавателя – а иногда и однокурсников – обеспечивает формирующую составляющую.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются информационные технологии обучения, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получения информации, развития познавательных и коммуникативных способностей. Информационные технологии:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (проектор, экран, видеокамера);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (СПС Гарант, СПС «Консультант плюс», электронная почта, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Специального программного обеспечения не требуется. Используется офисный пакет MicrosoftOffice.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий необходима аудитория в соответствии с количеством обучающихся.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования - мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.